



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление магистрантов с методологией и прикладными исследованиями в области ландшафтной архитектуры, ориентирующими будущего специалиста в его профессии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий, определений и знаний в области ландшафтной архитектуры, с которыми обучающийся будет сталкиваться в профессиональной деятельности;

- формирование необходимых компетенций и представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;

- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин по направлению подготовки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части блока Б1О.01.

Данная учебная дисциплина закладывает основные представления о методологии и прикладных исследованиях в области ландшафтной архитектуры и опирается на предшествующие дисциплины: Философские проблемы науки и техники, Нормативное обеспечение управления в ландшафтной архитектуре, Урбомониторинг зеленых насаждений, Управление проектами в профессиональной деятельности.

Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при параллельном изучении следующих дисциплин (практик): Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> проблемные ситуации в научных исследованиях в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при проведении научных исследований <b>Уметь:</b> оптимально использует ресурсы при проведении научных исследований <b>Владеть:</b> приемами и современными методиками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	научных исследований
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные проблемы науки и производства, методы научного познания <b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию применительно к ее возможному использованию в практике ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками междисциплинарных исследований
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>Знать:</b> основные понятия и методы научных исследований в лесном хозяйстве; <b>Уметь:</b> сформировать цель, задачи и этапы научных исследований <b>Владеть:</b> методами полевых и лабораторных научных исследований.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<b>Знать:</b> современное состояние уровня и направление развития прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> современными и эффективными методами экспериментальной работы в области ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен учитывать социальные, эстетические, экологические, экономические и природные качества среды на различных стадиях реализации ландшафтного проекта	<b>Знать:</b> методику планирования научных исследований в ландшафтном строительстве; способы обработки и анализа полученных результатов научных исследований <b>Уметь:</b> разработать программу и методику научных исследований; спланировать и выполнить в полевых и лабораторных условиях экспериментальные научные исследования <b>Владеть:</b> материалами и оборудованием, используемыми при проведении научных исследований

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы ( в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
лекции	8	8
семинары и практические занятия	10	10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, доклад	Тестирование, устный опрос, доклад
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	В т.ч. в интерактивной форме		
1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами	13	1	2	-	10	Тест, устный опрос
2. История научных исследований в области ландшафтной архитектуры	13	1	2	-	10	Тест, устный опрос, доклад
3. Методология научных исследований в области ландшафтной архитектуры	14	2	2	-	10	Тест, устный опрос, доклад
4. Методы научных исследований в ландшафтной архитектуре	18	2	2	-	14	Тест, устный опрос, доклад
5. Способы обработки и анализ результатов научных исследований	14	2	2	-	10	Тест, устный опрос, доклад
Итого	72	8	10	-	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами

Цель курса. Предмет и задачи курса, Связь с другими учебными дисциплинами. Особенности научно-исследовательской деятельности по ландшафтной архитектуре. Область исследований в ландшафтной архитектуре.

### Тема 2. История научных исследований в области ландшафтной архитектуры

Ландшафтная архитектура как наука официально появилась в виде декларации в Гарвардском университете в 1899 г. одновременно с провозглашением профессии ландшафтного архитектора. С тех пор взаимоотношение природных пространств и городской среды определяется на научной основе. Подготовка кадров - ландшафтных архитекторов. Известные российские и зарубежные ландшафтные архитекторы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Методология научных исследований в области ландшафтной архитектуры**

Методология как учение о методах познания и преобразования мира. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный технологический. Методология и методы исследования.

Методологические основы ландшафтного проектирования. Системный подход в архитектурно-ландшафтных и ландшафтно-градостроительных исследованиях. Социокультурные и экономические основы ландшафтного проектирования. Экологические основы (ландшафтно-экологический подход) исследований в области ландшафтной архитектуры. Эстетические основы ландшафтной архитектуры.

### **Тема 4. Методы научных исследований в ландшафтной архитектуре**

Выбор и обоснование темы научного исследования. Подбор объектов для исследования. Общенаучные методы исследований. Объект и предмет исследований в ландшафтной архитектуре. Выбор научной темы. Формулирование цели и задач НИР. Изучение состояния вопроса. Планирование экспериментов и техники их проведения. Этапы проведения НИР.

Исследование ландшафтной архитектуры как процесс. Особенности проектирования архитектурно-ландшафтного исследования. Особенности реализации теоретических и экспериментальных исследований. Оценка результатов исследований в сфере ландшафтной архитектуры.

Методы архитектурно-ландшафтных исследований. Специфика и примеры теоретических методов-операций: комплексный архитектурно-ландшафтный анализ и синтез, сравнение; абстрагирование и конкретизация в архитектурно-ландшафтных исследованиях; примеры обобщения в архитектурно-ландшафтных исследованиях; формализация в архитектурно-ландшафтных исследованиях; индукция и дедукция; идеализация; аналогия; моделирование; мысленный эксперимент, воображение.

### **Тема 5. Способы обработки и анализ результатов научных исследований**

Систематизация и группировка опытных материалов. Первичная обработка и анализ полученных результатов исследований. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Статистический ряд и статистические показатели.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Исследование ландшафтной архитектуры как процесс (семинар – дискуссия).**

*Вопросы по теме:*

1. Особенности проектирования архитектурно-ландшафтного исследования.
2. Особенности реализации теоретических и экспериментальных исследований.
3. Оценка результатов исследований в сфере ландшафтной архитектуры.

**Тема 2. История научных исследований в области ландшафтной архитектуры (семинар – дискуссия).**

*Вопросы по теме:*

1. Формирование исторических концепций ландшафтной архитектуры.
2. Подготовка специалистов – ландшафтных архитекторов.
3. Литература по ландшафтной литературе.
4. Известные ландшафтные архитекторы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Темы докладов для самостоятельной работы:**

1. Концепция утилитарной ландшафтной архитектуры.
2. Концепция «Природная религиозность».
3. Концепция «Эстетизация ландшафта».
4. «Экологическая» концепция ландшафтной архитектуры.
5. Концепция «Символическая интерпретация природы».
6. Концепция «Компенсация природы».

**Тема 3. Методологические основы ландшафтного проектирования (семинар – дискуссия).**

**Вопросы по теме:**

1. Системный подход в архитектурно-ландшафтных и ландшафтно-градостроительных исследованиях.
2. Социокультурные и экономические основы ландшафтного проектирования.
3. Экологические основы (ландшафтно-экологический подход) исследований в области ландшафтной архитектуры.
4. Эстетические основы ландшафтной архитектуры.

**Темы докладов для самостоятельной работы:**

1. Экологические основы (ландшафтно-экологический подход) исследований в области ландшафтной архитектуры.
2. Эстетические основы ландшафтной архитектуры.

**Тема 4. Методы архитектурно-ландшафтных исследований (семинар – дискуссия).**

**(семинар – дискуссия).**

**Вопросы по теме:**

1. Специфика и примеры теоретических методов-операций: комплексный архитектурно-ландшафтный анализ и синтез, сравнение; абстрагирование и конкретизация в архитектурно-ландшафтных исследованиях.
2. Формализация в архитектурно-ландшафтных исследованиях
3. Индукция и дедукция; идеализация; аналогия.
4. Моделирование; мысленный эксперимент, воображение.

**Темы докладов для самостоятельной работы:**

1. Специфика и примеры теоретических методов-операций: комплексный архитектурно-ландшафтный анализ и синтез, сравнение.
2. Специфика и примеры теоретических методов-операций: абстрагирование и конкретизация в архитектурно-ландшафтных исследованиях.
3. Примеры обобщения в архитектурно-ландшафтных исследованиях.

**Тема 5. Способы обработки и анализ результатов научных исследований (семинар – дискуссия).**

**Вопросы по теме:**

1. Введение и заключение как исследование
2. Формирование основных методологических подходов к написанию диссертационного исследования, принципы соотношения основных разделов исследования между собой.
3. Доклад и дискуссия как формы научного представления.
4. Специфика оформления результатов архитектурно-ландшафтных исследований. Оформление текстовой части.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Специфика объекта исследования ландшафтной архитектуры и значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы.

**Темы докладов для самостоятельной работы:**

1. Методика создания доклада, его виды, формы, создание презентаций, технология выступления, правила ведения дискуссий, подача материала, технические средства презентации.

2. Значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы в ландшафтной архитектуре.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Области научных исследований ландшафтной архитектуре. Место ландшафтной архитектуры в формуле специальности «Градостроительство. Планировка населенных мест».

2. Жизненный цикл научного исследования (фазы, стадии, этапы).

3. Жизненный цикл художественной деятельности (фазы, стадии, этапы).

4. Жизненный цикл практической деятельности (фазы, стадии, этапы).

5. Методологический аппарат научного исследования (замысел, противоречие, проблема).

6. Методологический аппарат научного исследования (объект, предмет, цель).

7. Методологический аппарат научного исследования (цель, гипотеза, задача)

8. Методологический аппарат научного исследования (актуальность, степень изученности, научная разработанность темы исследования).

9. Методологический аппарат научного исследования (методологическая база, методы исследования).

10. Методы исследования (теоретические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры

11. Методы исследования (теоретические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры.

12. Методы исследования (эмпирические методы операции). Привести примеры применительно к исследованию в области ландшафтной архитектуры.

13. Методы исследования (эмпирические методы действия). Привести примеры применительно к исследованию в ландшафтной архитектуре.

14. Методологическая структура исследования (блок схема).

15. Специфика и примеры теоретических методов-операций.

16. Специфика оформления результатов архитектурно-ландшафтных исследований.

17. Специфика объекта исследования в ландшафтной архитектуре и значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы.

18. Объект и предмет исследований в ландшафтной архитектуре.

19. Уровни методологии.

20. Методы исследований в ландшафтной архитектуре.

21. Методологические подходы к написанию диссертационного исследования, принципы соотношения основных разделов исследования между собой.

22. Доклад и дискуссия как формы научного представления.

23. Специфика оформления результатов архитектурно-ландшафтных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Оформление текстовой части.

24. Специфика объекта исследования ландшафтной архитектуры и значение иллюстративно-аналитической части исследовательской работы.

### 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым Советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.)

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, устный опрос, зачет
2.История научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, устный опрос, доклад, зачет
3.Методология научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу Подготовка доклада. Подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, устный опрос, доклад, зачет
4.Методы научных исследований в ландшафтной архитектуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к сдаче зачета.	14	Тестирование, устный опрос, доклад, зачет
5.Способы обработки и анализ результатов научных исследований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада. Подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, устный опрос, доклад, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

#### дополнительная:

3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

4. Булатова Евгения Константиновна. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 129 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/520327>

#### учебно-методическая:

5. Загидуллина Л. И. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, Экол. фак. - 2023. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15499>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

### б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт.)
Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  профессор Чураков Б.П.

15.04.2024